

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه اللغة
رمز المقرر:	2-501468 / للطلاب / 2-501468 - 2 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصليًا، بواقع ساعتين أسبوعيًا
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه اللغة 501263.
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر المتمم لمقرر فقه اللغة 501263-2 ، وهو يكسب الطلاب والطالبات عددًا من المعارف حول نمو اللغة، وعوامله، ك: القياس، والارتجال، وغيرهما، والظواهر اللغوية المتعلقة بالمفردات داخل السياق، مثل: الترادف، والتضاد، والمشتك اللفظي.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في فقه اللغة، حول نمو اللغة وعوامله ك: (القياس، والارتجال، وغيرهما، والظواهر اللغوية المتعلقة بالمفردات داخل السياق مثل: (الترادف، والتضاد، والمشتك اللفظي ، وتداخل اللغات، والضرورة الشعرية، ومواقف اللغويين منها).

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 أن يحدد الطلاب والطالبات دور القياس في نمو اللغة
2ع	1.2 أن يذكر الطلاب والطالبات أمثلة للمشارك اللفظي والترادف
1ع	1.3 أن يفرق الطلاب والطالبات الارتجال والقياس
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين علم اللغة وفقه اللغة
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في المشترك اللفظي في سياقات متعددة
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الاشتقاق
	2...
	3 القيم
1ك	3.1 أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة
2ك	3.2 أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3.3 أن يظهر الطلاب والطالبات قدرة على استعمال معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب لغوية صحيحة في سياقات متعددة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	من عوامل نمو اللغة: 1- القياس. 2- الاشتقاق وأنواعه.	2
2	من عوامل نمو اللغة: 3- القلب والإبدال. 4- النحت	2
3	من عوامل نمو اللغة: 5- الارتجال. 6- الاقتراض	2
4	الإعراب والبناء.	2
5	الضرورة الشعرية، وموقف اللغويين منها.	2
6	الاختبار النصفي - المشترك اللفظي.	2
7	الترادف	2
8	التضاد	2
9	تداخل اللغات	2
10	بقية تداخل اللغات	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطلاب والطالبات دور القياس في نمو اللغة	العصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلاب والطالبات أمثلة للمشارك اللفظي والترادف	التعلم الذاتي	المناقشة
...	أن يفرق الطلاب والطالبات بين الارتجال والقياس	الخرائط المفاهيمية	التقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين علم اللغة وفقه اللغة	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة في المشترك اللفظي في سياقات متعددة	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الاشتقاق	التعلم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرة على استعمال معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب لغوية صحيحة في سياقات متعددة	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر.
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، ورعاية الموهبين منهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	فصول مستقاة من المصادر القديمة والحديثة
المراجع المساندة	كتاب الخصائص لابن جني الصاحبي في فقه اللغة لأحمد بن فارس فقه اللغة للدكتور علي عبد الواحد وافي فقه اللغة لمحمد المبارك فقه اللغة العربية وخصائصها لإميل يعقوب فقه اللغة في الكتب العربية للدكتور عبده الراجحي
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة